

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO LIPARI "S. Lucia"
Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)



090-9812316 – 090-8960993

email: meic81700d@istruzione.it – pec: meic81700d@pec.istruzione.it

web: www.iclipari.edu.it

cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

Circolare n. 127 (A.s. 2023-2024)

Lipari, 18/01/2024

Ai Genitori degli alunni interessati

Ai docenti delle classi coinvolte

Scuola Secondaria di I grado

Scuola Primaria

Al DSGA

In Amministrazione trasparente

Al sito web

Oggetto: OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1-1.4, MI– Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Modalità di adesione ai percorsi di “Mentoring e orientamento” e “Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” .

Si informano le famiglie che l’Istituto “Lipari-Santa Lucia”, destinatario del finanziamento in oggetto, avvierà entro la fine del mese di gennaio le attività per l’attuazione di precise misure per il contrasto della dispersione scolastica.

L’intervento risulta così articolato:

-Percorsi di mentoring e orientamento (20 ore ciascuno)

Trattasi di percorsi individuali di rafforzamento, attraverso mentoring e orientamento, di sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale, a cura di un esperto in possesso di specifiche competenze. Ciascun percorso viene erogato, in presenza ed in orario curricolare o extracurricolare, a cura di un esperto in possesso di specifiche competenze, ed ha la durata di un’ora settimanale per un massimo di 20 ore per tutto l’anno scolastico.

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e confronto, per ristabilire obiettivi e strategie comuni, che restituiscano agli alunni la consapevolezza di andare a scuola e di impegnarsi con un fine condiviso e intenzionale.

La partecipazione ai percorsi individuali è fortemente consigliata, anche se non riveste il grado della obbligatorietà. Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria dunque una piena collaborazione di tutte le persone coinvolte (docenti, famiglie e alunni).

Agli alunni che seguiranno l'intero percorso suggerito sarà rilasciata apposita certificazione dallo stesso Ministero dell'Istruzione e del Merito.

-Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (20 ore ciascuno).

Trattasi di percorsi di potenziamento nelle discipline di studio (italiano, matematica e inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

I percorsi sono rivolti agli alunni della scuola Primaria e della Scuola Sec. di I grado, individuati dai Consigli di Classe

Si tratta di un piano di supporto a livello personale per quegli alunni che mostrano:

1. carenze diffuse ed insufficienze nelle discipline di base;
2. calo della motivazione e/o ad un non adeguato approccio verso lo studio delle discipline.

I docenti del nostro Istituto, insieme al Team per la dispersione scolastica, individuano gli alunni fragili necessitano di un supporto mirato e specifico alle competenze disciplinari a livello motivazionale e di metodo di studio e destinatari delle azioni previste attraverso un attento monitoraggio del loro percorso scolastico effettuato:

- con i risultati di fine II Quadrimestre A.S. 2022/23
- con la restituzione delle Prove Invalsi SNV;
- nei Consigli di Classe, tenendo conto anche dei risultati dei test d'Ingresso e dell'andamento didattico disciplinare del primo periodo dell'A.S.2023/24.

Si precisa che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale.

I percorsi saranno completamente gratuiti e si terranno presso i plessi di appartenenza o presso la sede centrale. L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi.

Si invitano, pertanto, i signori genitori degli alunni individuati dai consigli di classe, quali destinatari dei percorsi in oggetto, a dare il proprio assenso alla partecipazione al progetto, a sottoscrivere il modulo di adesione allegato alla presente (**Allegato A**)

I coordinatori di classe avranno cura di raccomandare agli alunni coinvolti di riportare **entro martedì 22 gennaio p.v.** il modulo di adesione allegato alla presente debitamente firmato da entrambi i genitori o tutori legali.

Ogni altra informazione riguardo i giorni, gli orari e lo svolgimento delle attività, saranno comunicati dai coordinatori di classe.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti è possibile rivolgersi ai componenti del TEAM di Istituto: Travia Anna Grazia, Rocco Certo, Grosso Nunziata, Sparacino Francesca, Scardino Rosetta, Lo Surdo Carmela.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: MODULO DI ADESIONE.



ISTITUTO COMPRESIVO LIPARI "S. Lucia"

Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME)



090-9812316 – 090-8960993

email: meic81700d@istruzione.it – pec: meic81700d@pec.istruzione.it

web: www.iclipari.edu.it

cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832

ALLEGATO A (circ. n. 127)

PROGETTO "ALL INCLUSIVE"-

CUP: H64D22003930006

MODULO DI ADESIONE

Il sottoscritto _____, nato a _____ () il __/__/____
e residente a _____ (),

in _____;

la sottoscritta _____, nata a _____ (), il __/__/____
e residente a _____ (),

in _____

in qualità di genitore/i dell'alunno/a _____ frequentante la
classe _____ sez _____ della scuola _____ plesso _____

DICHIARANO

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del Progetto **“ALL INCLUSIVE**

AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le seguenti attività didattico-formative relative al progetto **“ALL INCLUSIVE”**

- **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (20 ore)**
coaching motivazionale, mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari (individuale)

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (20 ore)**
 - ITALIANO
 - MATEMATICA
 - INGLESE

Indicare il percorso per il quale l'alunno è stato individuato dal Consiglio di classe.

Lipari, _____

(firma entrambi i genitori) (o chi esercita la potestà genitoriale)

